

# 지도교수세미나 Ⅲ, Ⅳ 수업 연계 「전공능력 진단검사」 실시 안내(학생용)

## 1. 운영 개요

### 가. 목적

- 재학생들의 학과(전공)별 전공능력(major ability) 수준을 살펴보기 위한 진단 도구 개발 차원에서 실시
- 지도교수세미나 Ⅲ, Ⅳ 수업 연계를 통한 3, 4학년 학생들의 전공능력 진단검사 참여율 제고

나. 대상 : 전공능력 개발 학과(전공) 3, 4학년 재학생

### 다. 연계내용

#### 1) 지도교수세미나 Ⅲ, Ⅳ 출석대체 가능

- 전공능력 진단검사 실시 → 지도교수세미나 1회 출석 인정
- 전공능력 진단검사 미실시 → 지도교수세미나 미출결 처리

#### 2) 출석대체 인정 기간(해당 기간 내 전공능력 진단검사를 실시할 경우 인정)

- 전공능력 진단검사 실시 : **2022.09.19(월) ~ 10.04(화)**

#### 3) 출석인정 처리 : 2022.10.14(금) 일괄 처리 예정

- 지도교수세미나 담당교원: 3~5주차 중 출석인정 주차 지정
- 학사지원팀: 출석인정 지정 주차에 전공능력 진단검사 참여자 출석 처리

## 2. 전공능력 진단검사 참여 방법

### 1단계 DAP시스템(학생경력관리포털) 로그인



## 2단계 학생정보시스템 → 강의평가관련 → '전공능력 진단검사' 클릭

The screenshot shows the DAP System homepage. The navigation path is: **학생정보시스템** (Student Information System) > **강의평가관련** (Lecture Evaluation Related) > **전공능력 진단검사** (Click!).

Other visible sections include:
 

- 강의평가관련**: 강의평가 (수업진도평가), 전공능력 진단검사
- 수강정보**: 수강신청조회, 타대수강신청, 수업계획서조회, 개인시간표조회, 강의시간표조회 (담당교수/강의실), 강의실시간조회, 개인별미이수과목, 학과별 수업시간표, 강의평가결과 조회, 계열/교양교양 영역별 교과목 조회
- 기타신청**: 학생자치기구 개인정보동의신청, 부/복수/융합/연계전공신청, 신학연계합동특성신청, 특성화트랙신청, 평생교육신청, 일반전과신청, 전과여역환원, 복학신청(특별전과, 전공바탕), 특별학점(자격증, 영미) 신청, 밀착인성특별학점신청, 봉사실천(신청/입력), 희망결공신청
- 성적정보**: 대학기성적조회, 전체성적조회, 교양교양 영역별 이수내역 조회
- 개인정보**: 고지서 출력, 등록금 분할납부신청, 개인신청조회, 개인정보변경, 기자생활(성명, 주민등록번호, 보호자주소)정정신청, 휴학신청, 재일수업고지서출력, 당학년도학기 등록확인, 장학내역조회, 장학금 신청, 교육비 납입 증명서, 지퇴신청및원서출력, 학생회비납입증명서, 휴학변경신청

## 3단계 '전공능력 진단검사' 실시 → '저장' 클릭

- 각 문항을 읽고, 자신에게 해당하는 항목을 선택
- 모든 문항을 선택 후, 반드시 '저장'을 해야 검사가 완료됨

The screenshot shows the '전공능력 진단검사' (Specialized Ability Diagnostic Test) interface. The test is for the year 2022 and consists of 2 questions.

Below the test title, there is a table of questions and response options:

전공능력	NO	문항	전혀그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
스트리밍 능력	1	나는 콘텐츠 스트리밍의 구조와 과정을 이해하고 있다.	<input type="radio"/>				
	2	콘텐츠 스트리밍의 구조와 과정을 타인이 이해하기 쉽게 설명할 수 있다.	<input type="radio"/>				
	3	콘텐츠 스트리밍의 구조와 과정을 실제 장면에서 적용할 수 있다.	<input type="radio"/>				
	4	콘텐츠 스트리밍의 구조와 과정의 중요성을 인식하고 있다.	<input type="radio"/>				
모션그래픽제작 능력	5	나는 영상 스트리밍을 위한 방법론적 지식을 이해하고 있다.	<input type="radio"/>				
	6	영상 스트리밍을 위한 방법론적 지식을 타인이 이해하기 쉽게 설명할 수 있다.	<input type="radio"/>				
	7	영상 스트리밍을 위한 방법론적 지식을 실제 장면에서 적용할 수 있다.	<input type="radio"/>				
	8	영상 스트리밍을 위한 방법론적 지식의 중요성을 인식하고 있다.	<input type="radio"/>				

At the bottom of the page, there is a green button labeled '저장' (Save).